

CONHECIMENTO EMPÍRICO SOBRE RÉPTEIS DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E.E.E.M CORA CORALINA

TRÉS, Giovanna Luiza dos Santos¹
POMINI, Priscila Cofani Costa²

RESUMO

Grande parte dos problemas ambientais existentes nos dias de hoje provêm de ações humanas, logo a educação ambiental é uma das soluções que pode mudar o futuro desta relação. As crenças populares que passam de geração em geração apresentam peso considerável, principalmente para justificar ações ruins, entre as maiores vítimas estão os animais, principalmente os répteis. Por isso, este trabalho teve por objetivo mapear o conhecimento empírico sobre os répteis, visando sua importância e conservação. Após aprovação pelo CEP/Facimed nº 2.847.481, foi aplicado questionário fechado à 109 estudantes do ensino médio Escola E.E.E.M Cora Coralina localizada no município de Cacoal- RO, divididos entre os turnos e séries. Em relação às crenças, percebeu-se que houve pequena discrepância quando comparados entre as séries, 32% dos estudantes da terceira série não acreditam nas crenças, enquanto das primeiras e segundas séries, 20 e 22% não acreditam, provavelmente essa diferença esteja relacionada ao currículo das escolas públicas, uma vez que os estudantes veem este conteúdo próximo ao final de ano. Quando a comparação é feita por turnos, não há diferença significativa. Com esta pesquisa foi possível constatar que ainda existe falta de conhecimento sobre o assunto, porém não existe tanta credibilidade da parte dos estudantes em relação á crenças populares.

Palavras chave: Crenças. Répteis. Preservação.

¹ Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal FACIMED, 2018. E-mail: gltgiovanna48@gmail.com.

² Orientadora e Mestranda em Ensino de Ciências da Natureza pela UNIR, Especialista em Microbiologia; Graduação em Ciências Biológicas, 2018. E-mail: cofanipriscila@hotmail.com.