

## **TRANSPASSANDO AS PAREDES DA SALA DE AULA: USO DE PROJETO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA NUMA ESCOLA PÚBLICA, PIMENTA BUENO-RO**

MARTELLO, Eunice Silveira.<sup>1</sup>  
POMINI, Priscila Cofani Costa.<sup>2</sup>  
SOARES, Maria Rosangela<sup>3</sup>

### **RESUMO**

O ensino de Biologia, ao longo do tempo vem sofrendo modificações e ultimamente, apresenta-se com caráter de preparação para os vestibulares e o Enem. O que torna o ensino pautado apenas na memorização e perde-se o espaço para o desenvolvimento do pensamento biológico. Este fato evidencia a influência das perspectivas tradicionais no processo de ensino-aprendizagem. Com o intuito de mudar esta realidade, a utilização de projeto surge como um recurso que contribui para o enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem. O presente estudo teve como objetivo integrar os conhecimentos biológicos teóricos com a prática através do projeto de pesquisa na área da Biologia Forense. O mesmo foi aplicado na Escola Estadual de Ensino Médio em Tempo Integral Mal Cordeiro de Farias, no ano de 2017 e contou com a participação de 25 estudantes. Durante o desenvolvimento do projeto, os estudantes tiveram contato com literatura científica na área, onde tiveram que fazer fichamentos dos artigos que serviram como embasamento teórico. Para o experimento do projeto, utilizou-se a carcaça de um coelho (Ceua nº 007/2017) que serviu de isca para a captura de insetos, no qual os estudantes puderam analisar o tempo de decomposição durante sete dias, a morfologia dos insetos e assim produziram relatórios diários do que era observado, o que levou a participação em feiras científicas em Rondônia e outras regiões. O uso de projetos educacionais no ensino de biologia foi efetiva para o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que os estudantes vivenciaram a prática prevista no currículo, além de oportunizar o trabalho de forma interdisciplinar e a iniciação científica.

**Palavras-chave:** Ensino de Biologia. Ensino-aprendizagem. Iniciação científica.

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal FACIMED, 2018. E-mail: [eunice\\_martello@hotmail.com](mailto:eunice_martello@hotmail.com).

<sup>2</sup> Mestranda em Ensino de Ciências da Natureza pela UNIR; Especialista em Microbiologia; Graduação em Ciências Biológicas, 2018. E-mail: [cofanipriscila@hotmail.com](mailto:cofanipriscila@hotmail.com).

<sup>3</sup> Doutora em Física Médica pela Universidade Federal de Sergipe; Universidade Federal de Rondônia-UNIR, 2018. E-mail: [mrs@unir.br](mailto:mrs@unir.br).