

## PERFIL DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS E SUA RELAÇÃO INTERPESSOAL

RIBEIRO, Josilene Lima<sup>1</sup>  
PITTELKOW, Lorena Tressmann<sup>2</sup>  
LURDE, Leandro Barbosa de<sup>3</sup>

### Resumo

Quando se fala de ensino, o foco é também na formação docente, mas os métodos quase que na sua totalidade estão voltados para a educação básica, sendo usado na educação superior por falta de estudos específicos. Os professores de ensino superior são comumente criticados por não terem uma didática específica e melhorada, assim não atingem seus objetivos, por muitas vezes não conhecerem a fundo cada um de seus alunos e seus perfis pessoais de personalidade. Desta forma o presente artigo estudou os perfis dos alunos por meio de livros que descreviam estudos descritos por Mann, Astin, Kuh, Hu e Vesper, onde cada aluno se classifica de uma forma única e individualista. Existem alunos problemáticos, que tira atenção e concentração do docente, prejudicando assim a explicação do conteúdo, ficando apenas o professor com a culpa, sendo que o aluno também tem a sua parcela de culpa, com a sua responsabilidade parcial sobre alguns momentos, em que por existir uma aula não atraente. A relação entre professor e aluno faz parte comunicabilidade, visto que os aspectos emocionais, afetivos e as dinâmicas em sala, fazem parte do organograma funcional dos professores. Assim, quando se conhece o perfil do aluno, é possível atingir seus objetivos didáticos pedagógicos. Concluindo então que o professor como detentor do saber didático deve de forma homogênea administrar as diferenças encontradas em cada aluno, sabendo que é impossível conhecer cada aluno individualmente, mais conhecer algumas características e interpretá-las é o passo essencial a atingir sua meta educacional.

**Palavras chave:** Perfil de aluno. Aluno problemático. Didática.

---

<sup>1</sup>Graduada em Administração de Empresas pelo Centro de Ensino Superior de Cacoal - CESUC (2002), e Pedagogia para Formadores da Educação Profissional pela Universidade do Sul de Santa Catarina - UNISUL (2008), e Mestranda Profissional em Educação pela Faculdade Integrada de Goiás – FIG (2015). E-mail: luzia\_ribeiro@hotmail.com

<sup>2</sup> Graduada em Matemática Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (2016) E-mail: lorenapittelkow123@hotmail.com

<sup>3</sup>Graduado em Licenciatura em Química e Pós-graduado em Didática do Ensino Superior pela Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (2014). E-mail: le.barbosa@icloud.com