

PERFORMANCE DO ESTUDANTE DE MEDICINA EM RELAÇÃO AS NOVAS METODOLOGIAS DE ENSINO DO CURSO DE MEDICINA DA FACIMED

OLIVEIRA, Raddib Eduardo Noieto da Nobrega¹
RODRIGUES, Alex Miranda²

RESUMO

As novas diretrizes curriculares nacionais dos cursos de medicina (DCNs) estimulam o uso de metodologias ativas de ensino, e vem sendo implementadas na FACIMED desde 2015. Foi realizado um estudo descritivo e transversal para avaliar o impacto das novas metodologias de ensino no curso de medicina durante o período de um ano, mensurando a mudança da performance dos estudantes de medicina da FACIMED face às novas DCNs. Foram incluídos no estudo 47 alunos devidamente matriculados no curso de medicina, de duas turmas diferentes, de anos consecutivos, e que não apresentavam reprovações nas disciplinas. Uma turma tinha como método de ensino as metodologias tradicionais e a outra as metodologias ativas. O parâmetro utilizado para avaliação da performance foi à nota final de cada uma das disciplinas do primeiro e segundo períodos, a saber: Morfofuncional (Mf), Interação Comunitária (IC), Habilidades Gerais (HG) e Habilidades Específicas (HE), sendo feita as comparações dessas disciplinas de forma isolada e em conjunto. A turma que utilizou metodologias ativas teve melhor desempenho nas seguintes disciplinas no primeiro e segundo período: Mf 1 ($p= 0,0012$), IC 1 ($p= 0,0001$), HG 1 ($p= 0,0001$), HE 1 ($p= 0,0196$), Mf 2 ($p= 0,008$), IC 2 ($p= 0,0152$) e HG 2 ($p= 0,0004$). O desempenho piorou nas disciplinas HE 1 ($p= 0,0196$) e HE 2 ($p= <0,0001$). O desempenho global melhorou entre as disciplinas no primeiro período ($p<0,0001$), mas não houve diferença no desempenho entre as disciplinas do segundo período ($p=0,8793$). A adoção de metodologias ativas no curso de medicina melhorou o desempenho nas avaliações somativas de todas as disciplinas, exceto naquelas que tem componentes específicos. Os resultados deste estudo contribuirão para orientar a reestruturação das disciplinas do curso de medicina da FACIMED.

Palavras-chave: Novas metodologias de ensino. Diretrizes curriculares.

¹ Acadêmico do curso de Medicina da Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal – FACIMED, raddibb@hotmail.com.

² Docente do curso de Graduação em medicina da Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal – FACIMED, profalexmr@gmail.com.